

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية /المعهد التقني كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات أنظمة الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الحاسوب NTU103/2
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الكترونية والحضورية
5. الفصل / السنة	المستوى الدراسي الاول /الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/1
8. أهداف المقرر	
المعرفة العامة بماهية الحاسبات وإمكانياتها واستخداماتها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية
1. التعرف على مكونات الحاسبات الشخصية.
2. التعرف على أساسيات أنظمة التشغيل والتعامل مع أهمها.
3. المعرفة العامة بأنواع برمجيات الحاسب.
4. القدرة على استخدام برمجيات الحاسب لرفع الكفاءة وزيادة الانتاجية الفردية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية، الصفوف الكترونية، التدريب الصيفي، استخدام مواقع الانترنت، الافلام العلمية، السبورة الذكية، المنصات التعليمية

طرائق التقييم
اعتماد الامتحانات الفصلية والنهائية، الاختبارات الكترونية، تقييم التقارير، تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تهيئة كوادر تقنية وسطية تخصصية وتلبي متطلبات سوق العمل يمكن الاعتماد عليها في مؤسسات الدولة .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية، الصفوف الكترونية، التدريب الصيفي، استخدام مواقع الانترنت، الافلام العلمية، السبورة الذكية، المنصات التعليمية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية – اختبارات قصيرة – أعمال المختبر – اختبار عملي- عرض تقديمي للمشروع صغيره لكل مجموعة- تصحيح الواجبات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات في اعداد الدورات والورش العلمية في المجالات التخصصية الحديثة .
د2- مهارات في التواصل مع الاساتذة في الجامعات العالمية .
د3- مهارات القيادة وتحمل المسؤولية .
د4- مهارات التعليم الذاتي والاعتماد على نفس .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول-الرابع	4	يتعلم الطالب برنامج EXCEL	<p>نظام الجداول Excel أهميته ومزاياه وتشغيله .</p> <p>شريط الأدوات ومحتوياته .</p> <p>إعداد ورقة (جدول) وإدخال البيانات وحفظها .</p> <p>التعامل مع خلايا الجداول وأجراء عمليات أدراج صف أو عمود ، حذف خلايا أو صف أو عمود ، تعديل عرض أو طول الخلية .</p> <p>قائمة ملف - قائمة تحرير - قائمة تنسيق - قائمة الفرز - تعبئة وفرز الخلايا .</p> <p>أسلوب كتابة المعادلات الرياضية والإحصائية المهمة مثل : Sqrt , Stdev , Sum , Average , If , Count , Max , Sin , Cos</p> <p>التعامل مع المخططات البيانية Graphs المختلفة .</p> <p>رسم المخططات (خطوط ، أعمدة) مع استنباط خط الاتجاه والمعادلة</p> <p>أسلوب قراءة البيانات من أوراق عمل مختلفة</p> <p>توضيح أسلوب تحليل حاله عن تنظيم سجلات الرواتب - غيابات الطلبة بالاعتماد على تطبيق EXCEL</p> <p>- أسلوب تشغيل برنامج XEXCEL وأضافته من الإنترنت إلى قوائم خدمات EXCEL</p>	استخدام المنصات الكترونية /والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الرابع-التاسع	4	يتعلم الطالب برنامج ACCESS	<p>نظام إدارة قواعد البيانات Access</p> <p>- تصميم الجداول - الجداول الفرعية - الجداول الرئيسية</p> <p>عملية ال Normalization - أنواع العلاقات Relation.</p> <p>- تصميم النموذج الرئيسي - تصميم النموذج الفرعي</p> <p>- ربط النموذج الرئيسي مع النماذج الفرعية في صفحات متعددة(Pages)</p> <p>- الاستعلامات ، استعلام التحديد - استعلام الحذف</p> <p>- استعلام إنشاء الجداول - استعلام الإلحاق وحدات الماكرو (التصميم والتشغيل)</p> <p>أجراء بعض التمارين والمعالجة- تطبيق لنظام معين (اللجنة - الامتحانية)</p> <p>التقارير البسيطة - التقارير المحترفة .</p>	استخدام المنصات الكترونية /والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
العاشر – الثالث عشر	2	يتعلم الطالب برنامج الفوتوشوب	<p>- برنامج ال Photo Shop مفهوم ال Pixel</p> <p>- التعرف على امتدادات الصور وخصائص كل منها واستخداماتها</p> <p>- التعرف على الواجهة الرئيسية للبرنامج مع بيان شريط الأدوات</p> <p>- كيفية فتح الصور داخل البرنامج بكافة امتداداتها والتعرف على نافذة الطبقات Layers</p> <p>- إضافة المؤثرات على الصور Filters</p> <p>إنشاء التصاميم باستعمال أكثر من صورة</p>	استخدام المنصات الكترونية /والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية

الاختبارات الكثرونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية	استخدام المنصات الكثرونية /والصفوف الكثرونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	* الانترنت - مفهوم الانترنت - فكرة نشؤ الإنترنت - أسلوب الحصول على اشتراك الانترنت (منظومات السلكية واللاسلكية) محرك البحث- المفهوم- أنواع المحركات (Yahoo , Google,...) أسلوب الحصول على معلومة في مواقع معين باستخدام الكلمات الدالة - خزن البيانات على CD-Flash Ram *خدمة البريد الالكتروني- أسلوب الوصول إلى الخدمة- الوظائف التي توفرها خدمة البريد الإلكتروني - أسلوب إرسال أو استلام مرفق (files) مع الرسالة . *خدمة المحادثة: مفهوم المحادثة- أسلوب الوصول إلى الخدمة- أسلوب إضافة عناوين بريدية مع البريد- استخدام الأدوات المساعدة في المحادثة (الكاميرا- الهاتف-.....)	يتعلم الطالب الانترنت وانواع المحركات	2	الرابع عشر - الخامس عشر
---	--	---	--	---	----------------------------

11. البنية التحتية
<ul style="list-style-type: none"> • توفر القاعات الدراسية والمختبرات • اعتماد المنصات الكثرونية لتعليم والتعلم • توفر المساحات الخضراء والمرافق الصحية
<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p>يتم تطوير المقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية في القسم ومناقشتها مع الاقسام المتناظرة ضمن تشكيلات الجامعة</p>