

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية /المعهد التقني كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات أنظمة الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	احصاء/TIK100
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الكترونية والحضورية
5. الفصل / السنة	المستوى الدراسي الاول /الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب باستخدام المقاييس الاحصائية وطرق معالجة البيانات وتطبيق اساليب بحوث العمليات في دراسة الظواهر. وكذلك تعريف الطالب بالطرق والاساليب الاحصائية في العرض البياني واستخدامات مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والانحدار والتنبؤ المستقبلي وكذلك تطبيقات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية أ1-يتعرف الطالب على مبادئ الاحصاء.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية والعملية ،الصفوف الكترونية ، استخدام مواقع الانترنت ،الافلام العلمية ،السيورة الذكية ،المنصات التعليمية	

طرائق التقييم
اعتماد الامتحانات الفصلية والنهائية، الاختبارات الكترونية، تقييم التقارير، تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تهيئة كوادر تقنية وسطية تخصصية وتلبي متطلبات سوق العمل يمكن الاعتماد عليها في مؤسسات الدولة .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية، الصفوف الكترونية، استخدام مواقع الانترنت، الافلام العلمية، السبورة الذكية، المنصات التعليمية
طرائق التقييم
اعتماد الامتحانات النظرية والعملية والشفهية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات في اعداد الدورات والورش العلمية في المجالات التخصصية الحديثة .
د2- مهارات في التواصل مع الاساتذة في الجامعات العالمية .
د3- مهارات القيادة وتحمل المسؤولية .
د4- مهارات التعليم الذاتي والاعتماد على نفس .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	يتعرف على علم الإحصاء	* تعريف علم الإحصاء – أهمية الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى.	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الثاني	4	يتعلم جمع البيانات	* جمع البيانات والتصنيف والتبويب،	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الثالث	4	يتعلم التكرار	* التكرار المتجمع الصاعد والنازل	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الرابع	4	يتعلم مقاييس النزعة المركزية	* مقاييس النزعة المركزية للبيانات غير المبوبة (الوسط الحسابي ، الوسيط، المنوال)	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الخامس – السادس	4	يتعلم مقاييس النزعة المركزية والبيانات المبوبة	* مقاييس النزعة المركزية للبيانات المبوبة، والعلاقة بين المتوسطات	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
السابع	4	يتعلم مقاييس التشتت	* مقاييس التشتت، المدى ، التباين ، الانحراف المعياري) للبيانات الغير مبوبة	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الثامن - التاسع	4	يتعلم مقاييس التشتت	* مقاييس التشتت، المدى ، التباين ، الانحراف المعياري) للبيانات المبوبة	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
العاشر	4	يتعلم معامل الاختلاف	* معامل الاختلاف والدرجة المعيارية للبيانات المبوبة وغير المبوبة	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الحادي عشر	4	يتعلم الارتباط البسيط	* الارتباط البسيط (طريقة بيرسون) للبيانات الغير مبوبة	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الثاني عشر	4	يتعلم معامل الارتباط الرتب	* معامل ارتباط الرتب (سبيرمان، كندال)	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الثالث عشر	4	يتعلم معامل الارتباط الصفات	* معامل ارتباط الصفات (الاقتران، التوافق)	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الرابع عشر	4	يتعلم الانحدار البسيط	* الانحدار البسيط	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية
الخامس عشر	4	يتعلم السلاسل الزمنية والقياس الاتجاه العام	* السلاسل الزمنية، قياس الاتجاه العام، انجاد معادلة خط الاتجاه العام	استخدام المنصات الكترونية / والصفوف الكترونية والعروض التقديمية والمختبرات العملية لغرض التطبيق	الاختبارات الكترونية ،تقييم التقارير ،تقييم مشاركات الطلبة الشفهية

11-البنية التحتية

- توفر القاعات الدراسية والمختبرات
- اعتماد المنصات الكترونية لتعليم والتعلم
- توفر المساحات الخضراء والمرافق الصحية

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم تطوير المقرر الدراسي من قبل اللجنة العلمية في القسم ومناقشتها مع الاقسام المتناظرة ضمن تشكيلات الجامعة